



الرجوع إلى صفحة

الفهرس

هيا نتعلم

عباران على المهن

هشام

عباران على الربيع

أحمد

قراءة وفهم

تعلم مع

تسليم

إنتاج كتابي

تسليم

رياضيات

أمه تقي

إيقاظ

تسلية (ألعاب)

قصة (الوحدة 5/6)

هيا نتعلم

تعلم مع

تسليم

هشام

أم تقي

كراس عطلة الربيع

سنة اولى





كراس عطلة الربيع

السنة أولى

2025

أراجع وأتسلى مع تقي

مراجعة بسيطة للعطلة

(عربية ايقاظ رياضيات)



هيا نتعلم

تعلم مع تسنيم

تسنيم
أم
تقي

هشام
أحمد

هيا نتعلم
تعلم مع تسليم
هشام - أم تقي

إنتاج كتابي المهن

السنة
أولى



ترتيب جمل وتكوين نص مثري

مهنة المعلم

أحب مجموعة
هيا نتعلم



كتبت المعلمة التمارين على السبورة.

ذهب التلاميذ إلى المدرسة.

بدأت المعلمة الدرس.

Handwriting practice area with three horizontal lines and three red hearts on the right side.

مهنة الممرضة



ذهبت الممرضة إلى المستشفى.

قاست الممرضة حرارة المريض وضغطه.

قدمت الممرضة العلاج للمريض وطمأنته.

Handwriting practice area with three horizontal lines and three red hearts on the right side.

أراجع وألعب مع تقي

هيا نتعلم
تعلم مع تسني
هشام - أم تقي

إنتاج كتابي المهن

السنة
أولى



ترتيب جمل وتكوين نص مثري

مهنة الإطفائي



وصل رجال الإطفاء وأطفأوا النار.
نشب حريق في الدكان.
اتصل الناس بالإطفائيين.



Handwriting practice area with three horizontal dashed lines and a decorative border. Three red hearts are on the right side.

مهنة الطبيب



ذهب تقي إلى الطبيب.
شعر تقي بالألم في رأسه.
فحص الطبيب تقي ووصف له الدواء.



Handwriting practice area with three horizontal dashed lines and a decorative border. Three red hearts are on the right side.

أراجع وألعب مع تقي

هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

إنتاج كتابي المهن

السنة
أولى



ترتيب جمل وتكوين نص مثري



مهنة الخزاف

زارت تسنيم سوق الخزف.

رأت تسنيم فخاريا يزين الأواني.

اشترت تسنيم مزهرية مزخرفة.



Handwriting practice area with three horizontal lines and three red hearts on the right side.

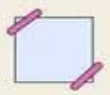


مهنة الخباز

أعد الخباز العجينة.

وضع الخباز الخبز في الفرن.

أخرج الخبز من الفرن ذهبياً ورائحته رائعة.



Handwriting practice area with three horizontal lines and three red hearts on the right side.

أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

جمل تصف الربيع وجماله

جاء الربيع وزَهَتْ الأزهار بألوانها الجميلة.
أشعة الشمس دافئة والسماء صافية.
الفراشات تطير فوق الزهور بألوان زاهية.
العصافير تُغَرِّدُ بسعادة في الحديقة.

النزهة في الربيع

خرج فريد وفاتن في نزهة إلى الحديقة.
قَطَفَ الأطفال بعض الزهور وصنعوا منها باقة جميلة
جَلَسَتِ العائلة تحت الشجرة وأكلوا الفواكة الطازجة.

الطقس في الربيع

في الربيع يكون الطقس دافئاً ومنعشاً.
هَبَّ نَسِيم عليل فحمل عطر الورود في الأجواء
تَلَعَّبُ الأطفالُ فِي الشَّمْسِ السَّاطِعَةِ بِفَرَحٍ.

الفراشات والعصافير

الفراشات تَرْقُصُ فَوْقَ الْأَنْهَارِ بِفَرَحٍ.
العصافير تُغَنِّي أغانِي الجمال فِي الْغَابَةِ.

أراجع وألعب مع تقي



جني الزهور في الربيع

قطفْتُ زَهْرَةً حُمْرَاءَ وَأُخْرَى صَفْرَاءَ.
جَمَعْتُ فَاتِنٌ بَاقَةً مِنَ الْوُرُودِ وَأَهْدَتْهَا لِأُمِّهَا.



وصف العشب والمروج

العُشْبُ أَخْضَرٌ نَاعِمٌ كَسَجَادَةٍ طَبِيعِيَّةٍ.
الْمَرَا جِعٌ وَاسِعَةٌ وَتَمْتَلِئُ بِالْعُشْبِ الرَّاهِي.
يَرْكُضُ الْأَطْفَالُ فِي الْمَرَا جِعِ وَيَلْعَبُونَ بِفَرَحٍ.



وصف الأشجار

الأشجارُ طَوِيلَةٌ وَتَمْتَدُّ فُرُوعُهَا نَحْوَ السَّمَاءِ.
تُعْطِينَا الْأَشْجارُ ظِلًّا بَارِدًا فِي الصَّيْفِ.
تَزْهِي الْأَشْجارُ بِأُورَاقِهَا الْخَضِرَاءِ وَثِمَارِهَا اللَّذِيذَةِ.



وصف الأزهار

الْأَنْهَارُ مُلَوَّنَةٌ وَتَنْشُرُ عَطْرًا جَمِيلًا.
فِي الرَّبِيعِ، تَتَفَتَّحُ الْأَنْهَارُ وَتَزِينُ الْحَدَائِقَ.
تَرْقُصُ الْفَرَاشَاتُ فَوْقَ الْأَزْهَارِ بِلَطَافَةٍ.



أراجع وألعب مع تسني



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

وصف الأطفال وهم يمزحون بين الحقول والبساتين

يَزْكُضُ الْأَطْفَالُ فِي الْحُقُولِ بَفَرَحٍ وَنَشَاطٍ.

يَلْعَبُ فَارِسٌ وَفَاطِمَةُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَيَقْطِفَانِ
الْأَزْهَارَ.

يُطَارِدُ الْأَطْفَالُ الْفَرَاشَاتِ وَيَضْحَكُونَ بِسُرُورٍ.

يَجْلِسُ الْأَطْفَالُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَيَسْتَمْتِعُونَ
بِالظِّلِّ.

تَسْلُقُ حَسَّانُ غُصْنَ الشَّجَرَةِ وَقَطَفَ تَفَاحَةٍ
خُلُوةً.

فِي الْبُسْتَانِ سَمِعَ الْأَطْفَالُ تَغْرِيدَ الْعَصَافِيرِ
وَأَعْجَبُوا بِصَوْتِهَا.



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي



أراجع وألعب مع تقي



هشام - أم تقي

تقي والفراشة

في يوم مُشمس، خَرَجَ تقي إلى الحديقة.
رَأَى فَرَاشَةً جَمِيلَةً تُحَلِّقُ فَوْقَ الْأَزْهَارِ. كَانَتْ
أَجْنَحَتُهَا مَلَوْنَةً بِالْأَصْفَرِ وَالْأَزْرَقِ.
جَرَى تقي وَحَاوَلَ أَنْ يُمَسِّكَهَا، لَكِنَّ الْفَرَاشَةَ
طَارَتْ بَعِيدًا. فَتَعَلَّمَ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهَا دُونَ أَنْ
يُؤْذِيَهَا، فَهِيَ تَزِينُ الْحَدِيقَةَ وَتَحِبُّ الْحُرِّيَّةَ.

أضغ علامة + أمام الشخصية التي ذكرت في النص

سامي

تقي

حسام

أَيْنَ ذَهَبَ تقي؟

إلى السّوق

إلى الحديقة

إلى المَدْرَسَة

صواب أو خطأ: أكتب القرينة من النص

الفراشة كانت لونها أحمر.....



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

قراءة وفهم

أربط بسهم

تقي ذهب إلى الحديقة .

الفراشة

طارَتْ بعيدًا .

مَا القرينة التي تدلّ عَلَى أَنَّ الْفَرَّاشَةَ كَانَتْ جَمِيلَةً؟

أصلح الخطأ:

كَانَتْ الْفَرَّاشَةُ تَسْبَحُ فِي الْبَحَارِ .

كَانَتْ الْفَرَّاشَةُ

إِستخرج المرادفة من النص

تَطِيرُ =

رَائِعَةٌ =

هَلْ أَعْجَبَكَ تَصَرُّفُ تَقِي مَعَ الْفَرَّاشَةِ؟ لِمَذَا؟

.....

.....



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

قراءة وفهم

تقي والعصفور الجريح

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ، كَانَ تَقِي يَتَفَسَّحُ فِي الْحَدِيقَةِ.
فَجَاءَهُ، رَأَى عُصْفُورًا صَغِيرًا تَحْتَ الشَّجَرَةِ. كَانَ
جَنَاحُهُ مَكْسُورًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانُ.
حَمَلَ تَقِي الْعُصْفُورَ بِلُطْفٍ وَأَخَذَهُ إِلَى الْبَيْتِ.
نَظَّفَ جَرَّاحَهُ وَأَعْطَاهُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ وَالْحُبُوبِ.
بَعْدَ أَيَّامٍ، شَفِيَ الْعُصْفُورُ وَطَارَ فِي السَّمَاءِ. فَرِحَ
تَقِي وَوَدَّعَ صَدِيقَهُ الصَّغِيرَ.

مَنْ وَجَدَ الْعُصْفُورَ الْجَرِيحَ؟

أَيْنَ وَجَدَ تَقِي الْعُصْفُورَ؟



فِي الْمَدْرَسَةِ.
فِي الْبَسْتَانِ
فِي الْحَدِيقَةِ

اكتب صواب أو خطأ:

الْعُصْفُورُ كَانَ جَرِيحًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانُ. (.....)
إِستخرج القرينة المناسبة



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

جمل عن المهن

العم رشيد نقاشا ماهراً، فهو يزين الأواني بزخارف جميلة.

تحب أريج الخياطة، وتحلم بأن تصبح مصممة أزياء في المستقبل.

يقضي ناجح وقته في نادي النجارة، حيث يتعلم صنع الأثاث

تساعد خولة والدتها في تحضير الحلويات فهي تحب فن الطهي.



يعتني العم عامر بمخبزه كل صباح ليقدم خبزا طازجا للناس
يرافق شكري والده الطبيب إلى المستشفى ويتمنى أن
يصبح طبيبا مثله.

تحب سناء الرسم، وتحلم بأن تصبح فنانة تشكيلية مشهورة.

يصلح هشام السيارات في ورشة والده، فهو يحب مهنة الميكانيكي.

يحرص حسام على مساعدة أخيه في حديقة المنزل، فهو
يحلم بأن يكون مهندسا زراعيا.

يرافق مراد عمه إلى البحر حيث يتعلم أسرار الصيد.



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

قراءة وفهم

هل ساعد تقي العصفور وأُرفق عليه؟

إستخرج القرينة المناسبة

أصلح الخطأ

العُصفُورُ غَاصَ في المَاءِ.

العُصفُورُ في السَّمَاءِ.

إستخرج المرادفة المناسبة من النص.

مُصَابٌ =

حَلَقٌ =

مَا رَأَيْكَ فِي مَا فَعَلَهُ تَقِي؟ هَلْ تُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْحَيَوَانَاتِ؟ لِمَذَا؟



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي



إنتاج: تقي والعصفور الجريح

أرتب الجمل وانتج نصاً مشرياً

أَخَذَ تَقِي الْعُصْفُورَ إِلَى الْبَيْتِ وَعَالَجَ جَرَّاحَهُ
وَجَدَ تَقِي عُصْفُورًا جَرِيحًا تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
بَعْدَ أَيَّامٍ، شَفِيَ الْعُصْفُورُ وَطَارَ فِي السَّمَاءِ.

.....

.....

.....

.....



إنتاج: خروج الأطفال إلى الحقل

رَكَضَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَقْلِ وَقَطَفُوا الْأَزْهَارَ الْمُلَوَّنَةَ.
خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْحَقْلِ فِي يَوْمٍ مُشْمَسٍ.
جَلَسُوا تَحْتَ شَجَرَةٍ وَأَكَلُوا الْفَوَاكِهَ اللَّذِيذَةَ.

.....

.....

.....

.....



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي



تقي سقط من الشجرة

أرتب الجمل وانتج نصاً مشرياً

تسَلَّق تقي شَجَرَةً طَوِيلَةً فِي الْحَدِيقَةِ.

زَلَتْ قَدَمُهُ وَسَقَطَ إِلَى الْأَرْضِ.

أَسْرَعَ أَصْدِقَاؤُهُ نَحْوَهُ وَسَاعَدُوهُ عَلَى النُّهُوضِ.

.....

.....

.....

.....



بناء عش للعصفور

جَمَعَ تقي أَعْصَانًا وَأُورَاقًا لِيَبْنِيَ عَشًّا لِلْعُصْفُورِ.

وَضَعَ الْعَشَّ فِي أَعْلَى الشَّجَرَةِ بِحِرْصٍ.

فَرِحَ الْعُصْفُورُ بِعُشِّهِ الْجَدِيدِ وَبَدَأَ يَغْرُدُ.

.....

.....

.....

.....



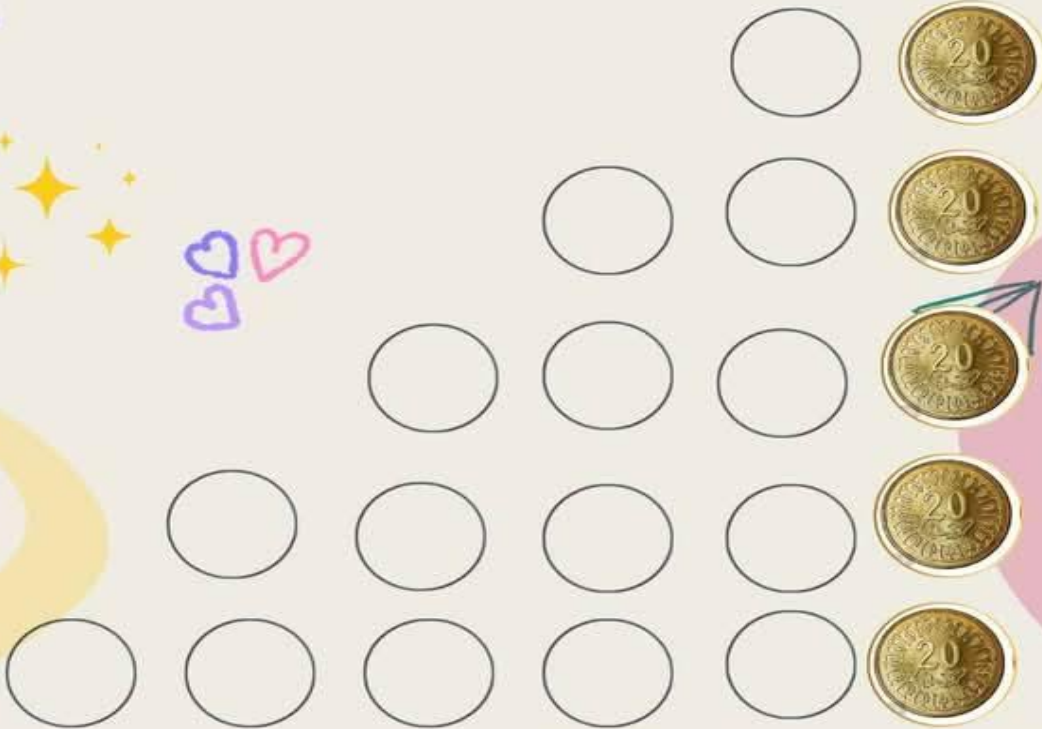
أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

رياضيات

أفكك القطع النقدية 20 مي:



وضعيات مبسطة لـ 20 مي

كان مع مروان 20 مي، فاشترى قطعة شوكولاتة بـ 7 مي وكعكة بـ 8 مي.



ما هو ثمن المشتريات ؟

.....

كان مع سالم قطعة نقدية واحدة من 20 مي. أراد شراء كراسة بـ 15 مي. و حلوى بـ 5 مي

أراجع وألعب مع تقي



رياضيات

هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

هل يمكنه شراء الحلوى والكراس معا؟



كان مع تقي 20 مي، فاشترى قطعة شوكولاتة بـ 10 مي وكعكة بـ 7 مي.



ما هو ثمن المشتريات؟



فارجع له البائع 3 مي أراد شراء الحلوى ثمنها 5 مي

هل يمكنه شراء؟

قَدِّمْتُ سُمِّيَّةَ بَاقَةِ الْأَزْهَارِ لِأُمِّهَا فَأَعْطَتْهَا الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ لِتَضَعَهَا فِي حَصَالَتِهَا.



أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي قَدِّمْتُهُ الْأُمُّ لِسُمِّيَّةَ.

مي

أَعِيدُ تَمَثِيلَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي



أربط كل حيوان بنوع تنقله



- يقفز •
- يطير •
- يسبح •
- يزحف •
- يمشي •



أصنف نوع التنقل

طيرانا

عدوا

سباحة



العصفور ينتقل

.....



السمة تتنقل

.....



النعامه تتنقل

.....



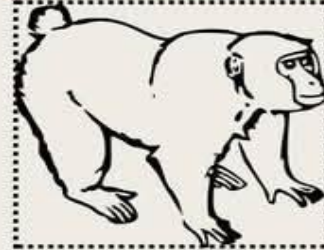
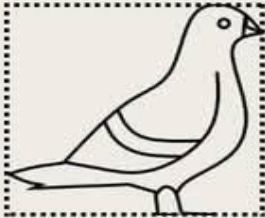
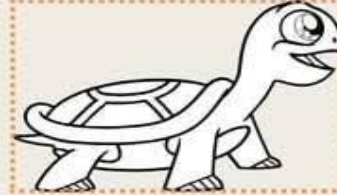
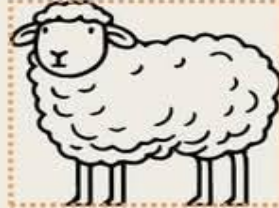
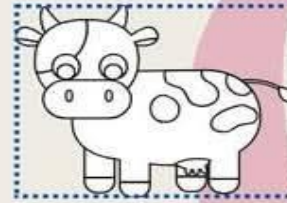
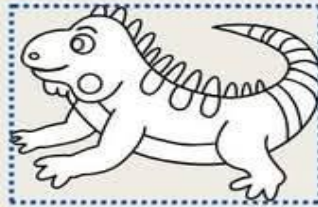
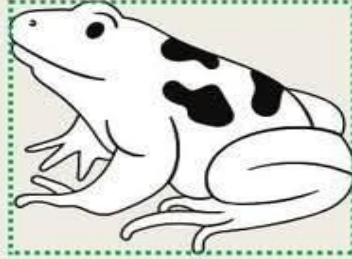
أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسني
هشام - أم تقي



ألون أعضاء التنقل لكل حيوان



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

قصة المهنة

يوميات تقي: أريد أن أصبح طبيباً

في يومٍ من الأيام، أصبتُ بالحمى وشعرتُ بالتعب. أخذتني أمي إلى الطبيب، فاستقبلني بلطف وفحصني بعناية. أعطاني الدواء، وبعد أيامٍ قليلة، شعرتُ بتحسن كبير.

عندما عدتُ إلى المدرسة، أخبرتُ صديقي حسام عن زيارتي للطبيب، وقلتُ بحماس: "أريد أن أصبح طبيباً عندما أكبر!" سألني حسام: "لماذا اخترت هذه المهنة؟" فابتسمتُ وقلت: "لأن الطبيب يساعد الناس على الشفاء ويجعلهم يشعرون بالراحة." في المساء، جلستُ مع أبي وأخبرته عن حلمي. قال لي: "هذا هدف رائع يا تقي! لكن عليك أن تدرس بجد وتحب مساعدة الآخرين." فقررتُ أن أبدأ من الآن، فأصبحتُ أقرأ عن جسم الإنسان وأعتني بصحتي جيداً.

في كل مرة أي طبيباً، أتخيل نفسي مكانه وأقول: "سأحقق حلمي يوماً ما!"

أراجع وألعب مع تقي



قصة الربيع

يوميات تقي فرحة الربيع

استيقظت في الصباح ونظرتُ من النافذة فشاهدتُ
الأشجار مغطاةً بالأوراق الخضراء والزهور تتفتح
بألوانها الجميلة. أسرعْتُ إلى أمي وقلتُ بحماس:
"أمي! الربيعُ قد جاء!"

اقترحتُ أمي أن نذهب في نزهة إلى الحديقة.
أخذتُ كرسي وتي وانطلقتُ مع عائلتي. كان الجو دافئاً
والسماء صافيةً والعصافير تزقزق بسعادة.
ركضتُ مع حسام وأختي تقوى بين الأشجار
وجمعنا الأزهار البرية بألوانها الزاهية.

جلسنا تحت ظل شجرة كبيرة فأخرجت أمي سلة
الطعام وتناولنا الغداء وسط الطبيعة الجميلة. قال
أبي: "الربيعُ فصلُ الجمال والتجدد فالأرض تلبسُ
ثوبها الأخضر والزهور تملأ المكان عطراً وسحراً."
في طريق العودة حملتُ باقةً صغيرةً من الأزهار
وقلتُ لنفسي: "أحبُّ الربيع كثيراً فهو يُعيد الحياة
إلى الطبيعة ويملأ قلوبنا بالفرح!"

أراجع وألعب مع تقي

هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

تسليم

السنة
أولى



أكتشف الفوارق في الصور



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم

هواية ومهنة

هشام - أم تقي

تحب أريج الرسم، وتحلم بأن تصبح فنانة تشكيلية ترسم لوحات جميلة.

يستمتع ناجح بالنجارة، فهو يقضي وقته في صنع المجسمات الخشبية.

تعشق خولة الطهي، وتساعد والدتها في تحضير الأطباق اللذيذة.

يحب هشام تصليح الأجهزة الإلكترونية، فهو يحلم بأن يكون مهندساً.

تحب تسنيم قراءة القصص، وتحلم بأن تصبح كاتبة مشهورة.

يستمتع شكري بالعزف على العود، ويحلم بأن يصبح عازفاً بارعاً.

تحب تقوى التمريض، وتطمح إلى مساعدة المرضى في المستقبل.

يحلم حاتم بأن يصبح طياراً، فهو يحب مشاهدة الطائرات والتحليق بها.

يعشق مراد البحر، ويرافق والده الصياد ليتعلم أسرار المهنة.



أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

لعبة من أنا؟؟

أقرأ ثم أربط بالمهنة المناسبة

النجار



الطبيب



رجل الاطفاء



المعلم



أستعمل سيارة خاصة
ملينة بالماء، وخوذة
تحمي رأسي من النار،
وخرطوم طويل يصل
لاعلى .. فمن أنا ؟

أستعمل السماعة و
الحقنة أشخص المرض
وأصف العلاج و أكتب
الدواء، وأحذر من
البرد....فمن أنا ؟

أستعمل المنشار و
المطرقة و المسامير و
البراغي و اللصق
لأصنع من الخشب
أثاثا و نوافذ و أبوابا ..
فمن أنا ؟

أقدم إليك شرحي
المبسط لدروسك
في العلوم و اللغات
أستخدم السبورة
وأمسك الكتاب ...
فمن أنا ؟

أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

ألون المهن



ماهي المهنة التي تعجبك؟

ماهي المهنة التي تحب تمارسها عندما تكبر؟ لماذا؟؟

أراجع وألعب مع تقي



نص قراءة وفهم المهن

جولة في سوق الحرف هشام - أم تقي

خَرَجْتُ تَقْوَى وَوَالِدَتُهَا فِي جَوْلَةٍ إِلَى سُوقِ الْخَزَفِ رَأَتْ
تَقْوَى خَزَافًا يَصْنَعُ وَعَاءً فَخَارِيًّا عَلَى دُولَابِ الْخَزَفِ
فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا : كَيْفَ يَتَحَوَّلُ الطِّينُ إِلَى أَوَانٍ جَمِيلَةٍ ؟
أَجَابَتْهَا وَالِدَتُهَا : يَشْكُلُ الْخَزَّافُ الطِّينَ الرَّطْبَ عَلَى
الدُولَابِ ، ثُمَّ يَتْرُكُهُ يَجْفُ قَبْلَ خَبْزِهِ فِي الْقُرْنِ ، وَبَعْدَ ذَلِكَ
يُزَيِّنُهُ بِالْوَانِ زَاهِيَةً .

انْبَهَرَتْ تَقْوَى بِجَمَالِ الْأَوَانِ الْمُلَوَّنَةِ وَقَالَتْ : " فِي وَرُشَةِ
الْمَدْرَسَةِ ، جَرَّبْتُ تَشْكِيلَ الطِّينِ ، وَأَرِيدُ أَنْ أَزَيِّنَ وَعَاءً
وَأَهْدِيهِ لَصَدِيقَتِي شَهْدَ .

ابْتَسَمَتِ الْوَالِدَةُ وَقَالَتْ : " إِنَّهُ فَنٌّ جَمِيلٌ ، فَالْأَوَانِ
الْفَخَّارِيَّةُ تُصَيَّفُ لِلْبُيُوتِ لِمَسَةِ فَنِّيَّةٍ وَتُحَافِظُ عَلَى
تَرَاتِنَا .

أَيْنَ ذَهَبْتُ تَقْوَى مَعَ وَالِدَتِهَا ؟

إِستخرج الجملة الدالة

أكتب نعم أو لا

يَسْتَعْمَلُ الْخَزَّافُ الطِّينَ فِي صِنَاعَةِ الْأَوَانِ الْفَخَّارِيَّةِ . •

أراجع وألعب مع تقي

هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

نص قراءة وفهم المهن

السنة
أولى



أربط - بسهم

أربط كل مهنة بالأداة التي يستعملها:

الخزاف الإبرة

الخياط الدولاب

النقاش المطرقة

ما القرينة في النص التي تدل على أن تقوى تحب فن الخزف؟



أضع (+) أمام الخيار الصحيح.

لماذا أرادت تقوى تزيين وعاء فخاري؟

1 لتستعمله في المطبخ.

2 لتقدمه هدية لصديقها شهد.

3 لتبيعه في السوق.

ما رأيك في صناعة الأواني الفخارية؟ هل ترى أنها مهنة
مهمة؟ لماذا؟

أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

نص قراءة وفهم المهن

زيارة إلى المخبزة

في إطار مشروع القسم، زار التلاميذ رفقة
معلمهم حسان مخبزة العم سعيد.
أعد الخباز خليطا وصبه في المعجن الآلي، ثم
شكل عدة أنواع من الخبز ووضعها في الفرن
لتنضج.
وبعد عدة دقائق اكتست قطع الخبز لونا ذهبيا
يجلب الأنظار، وفاحت في المخبزة رائحة
زكية تداعب الأنوف.
نظر التلاميذ بإعجاب إلى العم سعيد وقالوا في
آن واحد: "ما أطيب هذه الرائحة"
من هو الخباز في النص؟

إستخرج القرينة

أين زار التلاميذ مع معلمهم؟

إستخرج القرينة

أراجع وألعب مع تقي



هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم
هشام - أم تقي

نص قراءة وفهم المهن

أكتب صواب أو خطأ

يَسْتَعْمَلُ الْخَبَّازُ الْمَعْجَنَ الْآلِي لِعَجْنِ الْخَلِيطِ. (.....)
أَسْطَرُ الْقَرِينَةَ فِي النَّصِّ

أربط كل أداة بوظيفتها:

عَجْنُ الْخَلِيطِ

الفرن

خَبْزُ الْعَجِينِ

الْمَعْجَنُ الْآلِيُّ



أكتب القريئة في النص التي تدل على أن الخبز طاب نضجه؟

أصلح الخطأ:

اكتست قطع الخبز لونا فضيا يجلب الأنظار

ارتب المراحل التالية لصنع الخبز وفقا لما جاء في النص
وضع الخبز في الفرن لينضج.

إعداد الخليط وصبه في المعجن الآلي.
تشكيل العجين إلى عدة أنواع من الخبز.
اكتساء الخبز بلون ذهبي وفوحان رائحته.

ما رأيك في مهنة الخباز؟

أراجع وألعب مع تقي

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

